



TOP 4: Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht – Bericht



In Zeile 3 passiert ein Gewitter.



In Vers 3 schildert das lyrische Ich unter Verwendung von Verben des Wortfeldes „Bewegung“ ein Gewitter, das sich gerade ereignet und die aufgewühlte Gefühlslage des lyrischen Ichs widerspiegelt.

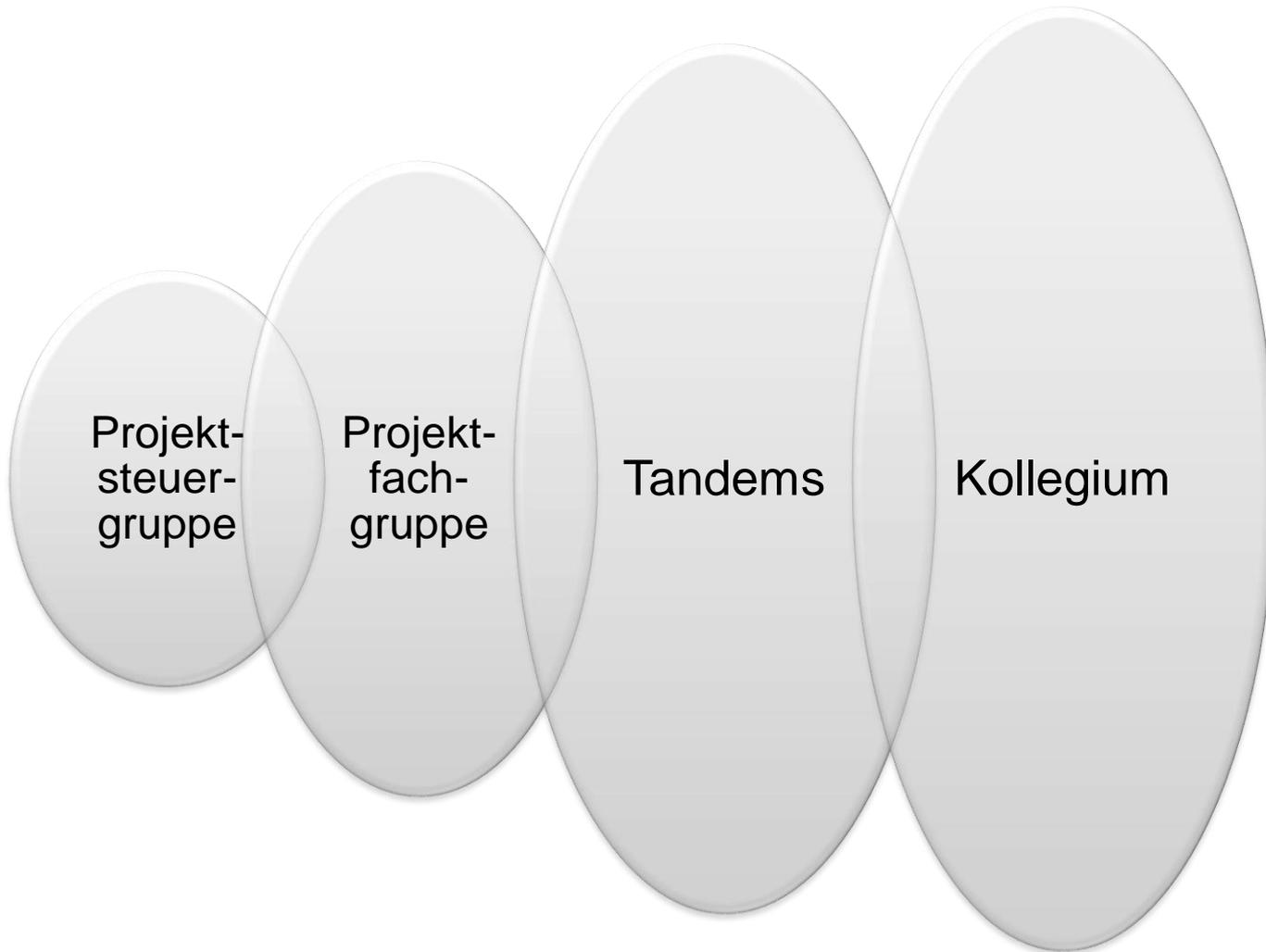


Ziele des Berichts

Transparenz und Information

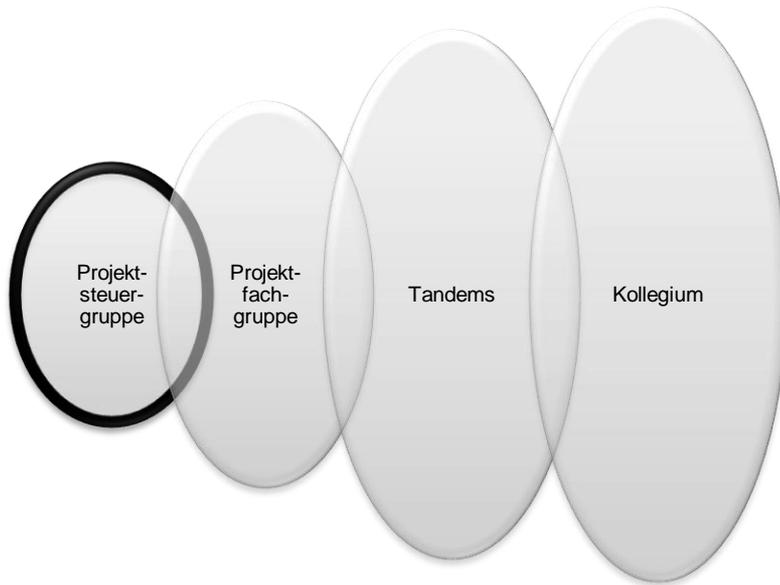
- Wie hat sich die Struktur des Projekts konkretisiert?
- Was ist bis jetzt geschehen?
- In welcher Art kann ich mich einbringen?

Arbeitsstruktur des Projekts am Leibniz





Arbeitsstruktur des Projekts

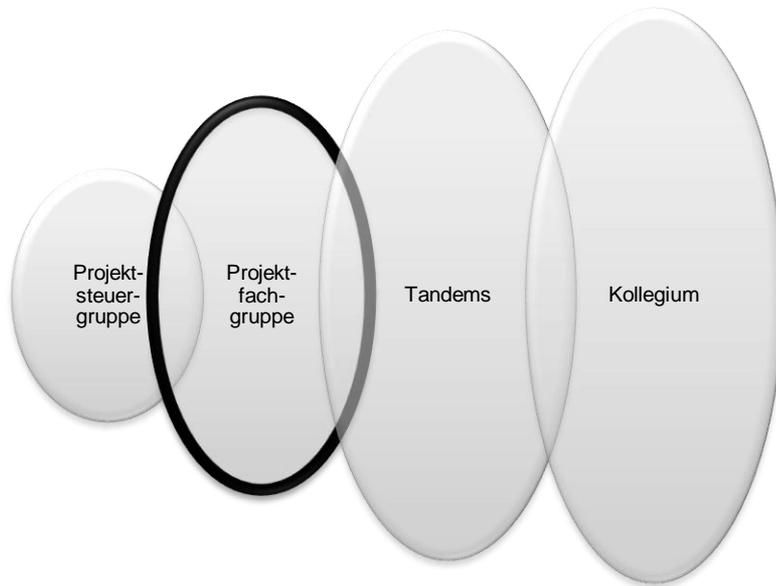


T. Florinas
K. Gräbsch
M. Tenhaven
M. Walbrun
F. Weber

- Fortbildungen zur Prozesssteuerung (5.4. und 23.5.2016)
- Strategische Überlegungen und Entscheidungen zur Arbeitsstruktur des Projekts (Projektfachgruppe und Tandems)
- Terminliche Koordination des Projekts



Arbeitsstruktur des Projekts

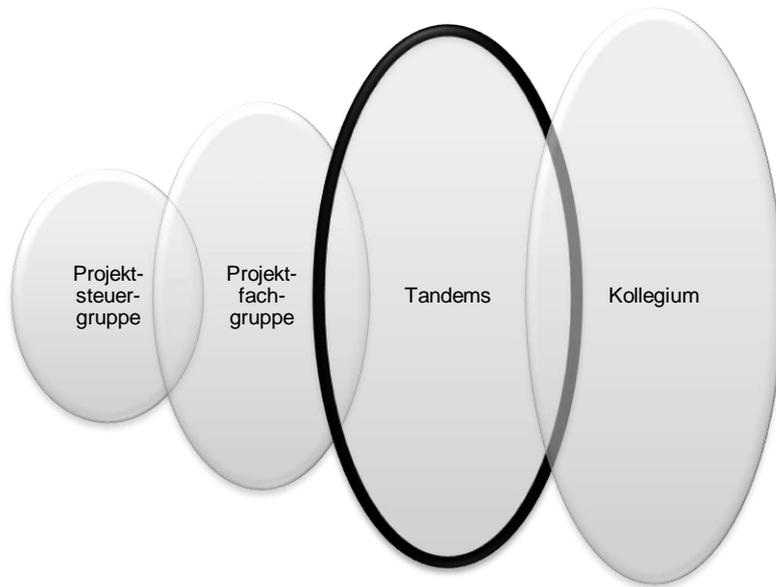


F. Achtermann (Mathematik)
K. Gräbsch (Sozialwissenschaften/Politik)
S. Masezik (Chemie)
I. Seemann (Geschichte)
C. Stahl (Musik)
M. Walbrun (Biologie)
F. Weber (Deutsch)

- Fortbildung (8.-9.3.2016): fachliche Qualifikation zu Sprachbildung und sprachsensiblen Fachunterricht (Modul 1/4)
- Nachbereitung der Fortbildung: kritische Reflexion
- Tandembildung und Sequenzfestlegung für erste Piloten bis 24.06.2016



Arbeitsstruktur des Projekts

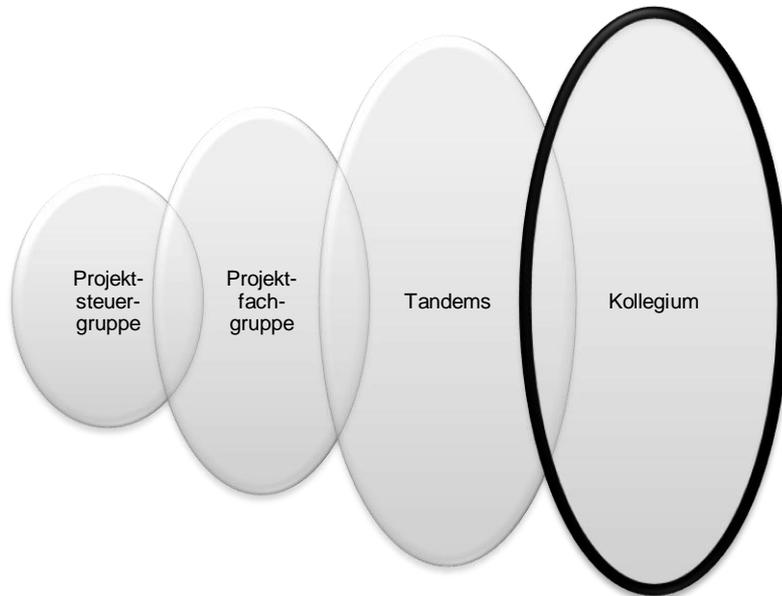


F. Achtermann - F. Röer – M. Stock (Mathematik, 5. Klasse)
K. Gräbsch - K. Bergmann (Sozialwissenschaften, EF)
S. Maseizik - R. Kratz (Chemie, 7. Klasse)
I. Seemann - V. Fischer (Geschichte, EF)
C. Stahl - J. Meier (Musik, 9. Klasse)
M. Walbrun - F. Kipp (Biologie, 6. Klasse)
F. Weber - L. Hawranek (Deutsch, EF)

- bis 24.6.2016: sprachensible Anpassung und Durchführung einer (vorhandenen) Unterrichtssequenz, Auswertung und ggf. Verbesserung im jeweiligen Tandem
- am 28.6.2016: Erfahrungsaustausch und Prüfung der Piloten in der Tandemgruppe
- Einladung zur Weiterführung des Tandemmodells im Schuljahr 2016/17



Arbeitsstruktur des Projekts



- Information am 1.6.2016
- Einladung zur Tandembildung für das Schuljahr 2016/17
- Pädagogischer Tag 24.6.2016
 - Sprachbildung als möglicher inhaltlicher (Teil-) Aspekt,
 - konkrete Erarbeitung von Unterrichtsreihen
 - Unterstützungsangebot durch Projektfachgruppe
- weiterer pädagogischer Tag im Schuljahr 2016/17



Ausblick

- Einladung an die Kolleginnen und Kollegen zur Tandembildung
 - Interesse?
 - bis **10.06.2016** Tandem bei Steuergruppe anmelden
- Fortbildung der Projektfachgruppe: fachliche Qualifikation zu Sprachbildung und sprachsensiblen Fachunterricht (Modul 2/4)
25.-26.8.2016



Ziele des Berichts

Transparenz und Information

- Wie hat sich die Struktur des Projekts konkretisiert?
- Was ist bis jetzt geschehen?
- In welcher Art kann ich mich einbringen?



Fragen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!